

“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 239 C.C.T. 15EBH0428Q



PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL DE CUERPO COLEGIADO CICLO ESCOLAR 2017-2018

LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN MAYORAZGO, SAN FELIPE DEL PROGRESO, ENERO 2018

“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

PRESENTACIÓN

Las Academias de Primero, Segundo y Tercer Grado forman el grupo colegiado de la EPO 239, ubicada en la comunidad de La Purísima Concepción Mayorazgo, el cual propone estrategias, actividades, desarrollo personal, formativo y lúdico de estudiantes que pertenecen a esta institución, para proveer de herramientas y formación de valores que promuevan el desarrollo armónico de su entorno social y físico.

Así mismo se menciona el diagnóstico educativo de docentes, estudiantes, el contexto de la institución e indicadores académicos del grupo colegiado, por lo que se plantean objetivos generales y particulares que se desean alcanzar.

En otro punto se realizó la planeación del multidisciplinario que conlleven a generar estudiantes autónomos en la cual pueda avanzar de forma activa en el proceso de enseñanza- aprendizaje para ejercer sus propias decisiones.

Para lograr el objetivo se recurre a la implementación de la filosofía de las 5s, la cual consiste en cinco fases:

1. Seleccionar: Distinguir entre lo que es necesario y lo que no lo es.
2. Ordenar: un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.
3. Limpiar: no limpiar más sino evitar que se ensucie.
4. Estandarizar: todo igual siempre.
5. Autodisciplina: Sostenimiento de los cuatro puntos anteriores.

Con el uso de la filosofía se pretende impactar en los estudiantes para que incrementen su rendimiento académico y contribuya al proceso de formación del estudiante en el ámbito académico y personal para otorgarle las herramientas necesarias en el desarrollo de su perfil de egreso para lograr acceder al Nivel Medio Superior.

“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

DIAGNÓSTICO EDUCATIVO

La Escuela Preparatoria Oficial Núm. 239 está ubicada en la comunidad de La Purísima Concepción Mayorazgo, Municipio de San Felipe del Progreso, la formación académica de la comunidad es de nivel básico, es decir con estudios hasta primaria y son minoría los que son profesionistas. La mayoría de los habitantes se dedican a distintos oficios y al campo.

De acuerdo con la distribución de las zonas de desarrollo económico, la comunidad de La Purísima Concepción Mayorazgo está considerada dentro de un nivel bajo, algunos servicios aún son manejados y administrados por los comités ejidales. La población cuenta con el apoyo de los gobiernos municipal, estatal e incluso federal sobre todo en cuestión de programas destinados al desarrollo social, como el programa de PROSPERA que está muy arraigado en la población. El tipo de familias que predominan dentro de la institución es nuclear, extendida y biparental.

Los estudiantes del plantel manifiestan un aprovechamiento del 7.8 y aprobación del 86.7% y una reprobación del 13.3%, actualmente la institución tiene una matrícula de 118 estudiantes; en general un 50% de los estudiantes en la institución presenta un estilo de aprendizaje kinestésico, por lo cual se trabaja con actividades que permitan el trabajo colaborativo. Los alumnos no practican otras actividades extraescolares y socioculturales.

Por otro lado, la institución tiene 8 años desde su creación, han egresado 6 generaciones con un aprovechamiento promedio de 7.8 y una eficiencia terminal del 70%. La infraestructura del plantel se conforma por 1 edificio dentro del cual hay 4 aulas, 1 área directiva, 1 módulo de sanitarios, tiene barda perimetral, áreas verdes, y cancha de usos múltiples. Además de contar con los servicios de luz, fosa séptica, agua potable. Cada salón de clases está equipado con pupitre para cada estudiante y pintarrón, careciendo aun de pantalla; y en general la institución cuenta con 1 proyector para uso de los docentes. Así como impresora, computadora para el trabajo administrativo. La estructura organizacional está integrada por 1 directora, 12 docentes organizados en 3 Academias de Grado y 2 trabajadores manuales y administrativos.

La formación profesional de los docentes se integra de 10 licenciados, 3 maestros de los cuales ninguno esta certificado en competencias docentes.

“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

OBJETIVO GENERAL

Elevar la calidad del servicio educativo compaginar con las características de las reformas, mediante el intercambio de experiencias docentes y del trabajo colaborativo, con la finalidad de proponer desarrollar soluciones y alternativas a las dificultades tecno-pedagógicas propias de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 239 de la Purísima Concepción Mayorazgo, Estado de México.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar, analizar y evaluar el proceso educativo para establecer acciones estratégicas que permitan optimizar el quehacer de la comunidad educativa.
- Desarrollar el trabajo colaborativo entre los docentes para mejorar y consolidar adecuaciones en planes y programas que coadyuven a un servicio educativo de calidad
- Promover y difundir el trabajo colaborativo e interdisciplinario para consolidar los perfiles de egreso y del docente señalados por la RIEMS.

“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

ACUERDOS DE ORO DE LAS ACADEMIAS

Para las reuniones de trabajo:

1. Puntualidad

- Sin tolerancia en horarios, tanto de entrada, salida y recesos.

2. Traer realizadas y terminadas las tareas y actividades asignadas.

- Cumplir en tiempo y forma con cada uno de las actividades solicitadas por muy sencillas que parezcan.

3. Lectura obligatoria de los acuerdos de la reunión anterior y aprobación de la agenda de la reunión actual.

- Leer en presencia de todos los integrantes los acuerdos de las sesiones correspondientes.

4. Participar activamente en los momentos de diálogo grupales.

- Tener toda la actitud y disposición para trabajar en las actividades.

5. Respetar el uso de la palabra de los demás colegas (no interrumpir).

- Tener toda la actitud y disposición para trabajar en las actividades.

6. Ser concisos y precisos en los comentarios limitando las aportaciones a los temas que forman parte de la agenda.

- Tratar asuntos que solo involucren a la academia, abstenerse en hacer comentarios personales.

7. Tomar nota de los acuerdos logrados.

- Implementar una carpeta o cuaderno especial para el trabajo de academia.

8. Utilizar la tecnología con responsabilidad dentro del Trabajo Colegiado.



“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

FORTALEZAS

- Docentes con disposición para el trabajo colaborativo.
- Registro y seguimiento permanente de los alumnos.
- Interés por la formación integral de los alumnos
- Constante actualización y aceptación de los docentes a su formación académica
- Interés en el contexto biopsicosocial de los alumnos
- Comunicación efectiva y eficaz
- Toma de decisiones basada en respeto y desarrollo de habilidades docentes y del alumno
- La mayoría de los docentes son profesores de Base.
- Programación de reuniones de trabajo colegiado.
- Trabajo a distancia con alumnos en riesgo de abandono por enfermedad o embarazo.
- Apoyo y desarrollo de actividades para que el alumno que se encuentra en riesgo de abandono no llegue a dejar sus estudios

OPORTUNIDADES

- Participación activa del cuerpo de directivos con el equipo de orientación
- Diseño de instrumentos de evaluación.
- Elevar indicadores académicos.
- Diseño de materiales didácticos
- La implementación de reuniones de trabajo colegiado mensuales con suspensión de clases
- Conocimiento del rediseño de secuencias didácticas
- Uso de tecnologías.
- Material de lectura apta para alumnos.



“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

DEBILIDADES

- Falta de hábitos de lectura y escritura.
- Falta de hábitos de estudio.
- Falta de articulación de tiempos
- Reducción del tiempo de atención a los alumnos derivado de la carga administrativa.
- Falta de espacios físicos para los alumnos
- Falta de laboratorios para desarrollar los conocimientos teóricos
- Poco dominio de las Tics por parte de algunos docentes.
- Falta de cumplimiento en tareas por parte de los alumnos.
- La poca aplicación de autoevaluación y coevaluación.
- Poco desarrollo en los procesos lógico-matemático de manera manual sin el uso excesivo de calculadora
- Desinterés de los alumnos a descubrir nuevos aprendizajes y desarrollar autonomía
- Dificultades tecnológicas para desarrollar actividades extraescolares
- Falta de un proyecto de vida de los alumnos.
- Canalización oportuna en casos que requieren atención profesional especializada.
- Seguimiento de estrategias psicopedagógicas para alumnos con necesidades educativas especiales.

AMENAZAS

- Influencia de grupos ajenos a la Institución de delincuencia o desorientación.
- Situaciones familiares (problemas económicos/desintegración familiar)
- Saturación de integrantes de un grupo
- Tiempo insuficiente para atención de los alumnos
- Pocos docentes para impartición de horas clase
- Alumnos con alto nivel de reprobación
- Poca responsabilidad de los alumnos
- El no contar con hábitos para el desarrollo de la lectura
- Exceso de tareas administrativas.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

- Conformismo de los alumnos.
- Aulas en dimensiones no aptas para la cantidad de alumnos.
- Saturación de actividades de acuerdo al tiempo laborable

PRIORIDADES:

- Mejorar los hábitos de estudio de los alumnos
- Desarrollar las competencias socioemocionales de los alumnos.
- Fortalecer la práctica docente de acuerdo al enfoque educativo por competencias, basado la aceptación a cursos de actualización y ejecución de estos mismos
- Trabajar en la consolidación de un proyecto de vida que incluya la elección profesional.
- Detección de alumnos talentosos
- Detección de alumnos con dificultades en el aprendizaje, en el desarrollo de procesos socio-emocionales para una interacción sana en el aula y en el contexto social general.



“2018. Año del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”

TEMA ESTRATEGICO	Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: aprobación, reprobación, abandono escolar y asistencia a clases.
PUNTO CRITICO (PROBLEMA)	Derivado de los análisis de los indicadores del primer semestre del ciclo escolar 2017-2018 es necesario trabajar de manera conjunta y redoblar esfuerzos para cambiar mejorar dichos indicadores
META	Incrementar en 1% el porcentaje de aprobación de los estudiantes en comparación al 87.8 actual Mejorar su aprovechamiento en un 2 % mediante el proceso formativo integral en comparación al 7.8 actual Disminuir en un 3% el abandono escolar y la no asistencia a clases en relación al 7.6 que se tiene
ESPECIFICA	Fomentar en los estudiantes la disciplina, la limpieza, la clasificación y la organización en su trabajo escolar, dentro del aula, apegándose a su formación educativa idónea, para su rendimiento y aprendizaje escolar.
INDICADOR	Incrementar en 1% de aprobación en el primer bimestre. Incrementar en 1% el aprovechamiento en las calificaciones de primer parcial, y 1% en el segundo parcial Erradicar en un un 3% el abandono escolar en los resultados del semestre.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de los indicadores de aprobación y reprobación, 2. Revisión de los indicadores de asistencia a clase 3. Revisión de indicadores de abandono escolar
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar mínimo un monitoreo por semestre para evaluar la práctica y la aplicación de las competencias genéricas y disciplinares dentro del aula. 2. Atender por medio de Orientación Educativa a los alumnos con problemas de conducta y ausentismo 3. Realizar las reuniones de trabajo ordinario de las distintas academias disciplinares con la finalidad de implementar nuevas estrategias que permitan mejorar el desempeño de los alumnos; verificando el cumplimiento de las metas planeadas.
RESPONSABLE	DIRECTIVOS Y PLANTA DOCENTE
TIEMPO	FEBRERO- JULIO 2018
EVIDENCIA	

Vo. BO.

Dirección Escolar